

## ABSTRAK

### **Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbantuan Aplikasi KineMaster pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar**

**Oleh: Dwi Mitha Indarti**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran peta budaya berbantuan aplikasi KineMaster pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV sekolah dasar yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development*, model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE . Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap yaitu *analysis, design, development, implementation dan evaluation*. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas IV UPT SDN 12 Api-Api, Kecamatan Bayang, Kabupaten Pesisir Selatan.

Hasil penelitian dari pengembangan media pembelajaran diperoleh hasil validitas materi 92,0 dengan kategori valid, validitas bahasa 85,9 dengan kategori valid, dan validitas media 87,8 dengan kategori valid. Sedangkan untuk hasil praktikalitas guru 95,83 dengan kategori praktis dan praktikalitas peserta didik 95,23 dengan kategori praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran peta budaya berbantuan aplikasi KineMaster pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV sekolah dasar telah dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: **Peta Budaya, Aplikasi Kinemaster**