

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Media Buku Halus Kasar Bagi Anak Disgrafia Di SDN 17 Air Amo Kabupaten Sijunjung**

**Oleh: Astri Rahmi**

Peneliti bertujuan untuk mengajarkan anak dalam belajar menulis kalimat sederhana melalui media buku halus kasar. Metode penelitian ini menggunakan eksperimen dengan subjek tunggal (SSR) dengan satu subjek yaitu CP yang duduk di kelas 3 SDN 17 Air Amo Kabupaten Sijunjung. Data mengenai kemampuan anak dalam menulis kalimat sederhana di peroleh melalui observasi dan tes. Desain yang digunakan yaitu A-B-A untuk melihat tingkat kemampuan anak dalam menulis kalimat sederhana sebelum diberikanya intervensi (A1), kondisi intervensi (B), dan sesudah diberikan intervensi (A2).

Hasil perolehan dari kemampuan anak disetiap kondisi yaitu memperoleh skor 0% pada kondisi (A1). Saat diberikanya intervensi skor anak pada menulis kalimat sederhana meningkat menjadi 33,33 %. Sedangkan pada A2 diperoleh skor 100% dengan kemampuan yang dikuasai mengalami peningkatan di setiap baseline yang telah di berikan. Dari perbandingan hasil perolehan data setiap kondisi baseline, dapat diketahui bahwa media *buku halus kasar* dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana anak disgrafia di SDN 17 Air Amo Kabupaten Sijunjung.

**Kata Kunci : Menulis Kalimat, Buku Halus Kasar, Disgrafia**