ABSTRAK

The Effect of Using the Asia Parliamentary Debate in the Pre-Teaching Activity to Write A Hortatory Exposition Text of Grade XI Students at Diniyyah Puteri Padang Panjang.
Oleh: Wilda Hidayati; 2008 – 01586.

Kemampuan siswa kelas XI Diniyyah Puteri Padang Panjang dalam menulis masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurang beragamnya strategi yang digunakan dalam menyampaikan pelajaran oleh guru. Oleh sebab itu penerapan strategi yang bagus dan menarik sangat dibutuhkan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa dalam menulis. Dalam penelitian ini, telah dicobakan menggunakan strategi debat *Asia Parliamentary* dalam menulis teks *hortatory exposition.* Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak penggunaan strategi ini terhadap kemampuan menulis siswa dalam menulis teks *hortatory exposition*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Diniyyah Puteri Padang Panjang tahun pelajaran 2012/2013 yang terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas control dengan menggunakan teknik cluster sampling. Masing-masing kelas memiliki jumlah siswa 17 orang, sehingga jumlah total sample keseluruhan adalah 34 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah *writing test.* Tes dilakukan sebanyak dua kali; *pre-test* dan *posttest*.

Data dari penelitian ini berupa nilai *writing test* siswa dari kedua kelompok sampel yang dianalisis secara statistik menggunakan rumus *t-test*. Ditemukan bahwa t-hitung sebesar 1,60 sedangkan t-tabel sebesar 1,31, yang berarti t-hitung > t-tabel pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil hitungan ini, disimpulkan bahwa penggunaan strategi debat *Asia Parliamentary* dalam pembelajaran dapat memberikan dampak yang lebih baik terhadap kemampuan menulis siswa. Dengan kata lain, hasil penelitian ini mengemukakan hipotesis bahwa siswa yang diajar menggunakan strategi debate *Asia Parliamentary* memiliki kemampuan menulis teks yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakkan teknik biasa yang digunakan guru.

Kata kunci : *the Asia Parliamentary Debate*, strategi, Kemapuan menulis, *hortatory exposition text*