

ABSTRAK

Taslim, 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan Siswa Pada Teks Naratif melalui Think-Pair Share Model (TPS) Pada Siswa Kelas IX.2 SMPN 2 Padang Gelugur, Kabupaten Pasaman. Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Kemampuan pemahaman bacaan siswa IX.2 SMPN 2 Padang Gelugur, kabupaten Pasaman masih rendah. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti mengadakan suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui model Think-Pair Share. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan sampai dimana model TPS meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan.

Untuk mengetahui perkembangan siswa dalam memahami isi bacaan, peneliti menggunakan berbagai instrument untuk mengumpulkan data: lembar observasi, catatan lapangan, wawancara, tugas-tugas dan test. Penelitian ini terdiri dari 8 pertemuan, 3 test dalam 2 siklus, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil test pada test awal adalah 54,75, siklus 1, 66,00, siklus 2, 70,25. Test dibuat berdasarkan indikator; menemukan masalah tokoh, menemukan makna kata, menentukan rujukan kata, mengambil kesimpulan berdasarkan teks dan menentukan tema dari teks. Pada penelitian ini bisa dilihat peningkatan perkembangan nilai siswa dan factor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan; motivasi dari guru, materi bacaan, peran guru, dan berdiskusi dengan teman.

Dari pernyataan di atas bisa disimpulkan bahwa dengan menerapkan model Think_Pair Share, kemampuan pemahaman bacaan siswa bisa meningkat. Dengan harapan, penelitian ini bisa merupakan masukan yang berarti bagi guru-guru bahasa Inggris, terutama di sekolah menengah pertama.