

ABSTRAK

Abizar Giffari. 2019. Pengaruh Round Robin Teknik dan Kecemasan Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Akademi Kesehatan Fort De Kock Bukittinggi. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh teknik *Round Robin* dan kecemasan siswa terhadap kemampuan berbicara. Desain penelitian ini adalah penelitian Eksperimen semu dengan rancangan faktorial 2x2. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tingkat satu Akademi Kesehatan Fort De Kock Bukittinggi. Kemampuan berbicara dan angket tingkat kecemasan digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian ini. Selanjutnya, data penelitian di olah menggunakan rumus uji-T dan ANOVA dua arah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kelompok siswa dengan teknik *Round Robin* memiliki kemampuan berbicara yang lebih baik dari pada siswa dengan teknik *Memorization*, (2) kelompok siswa dengan kecemasan tinggi dengan teknik *Round Robin* memiliki kemampuan berbicara yang lebih baik dari teknik *Memorization*, (3) kelompok siswa dengan kecemasan rendah dengan teknik *Round Robin* memiliki kemampuan berbicara yang baik dari teknik *Memorization* dan (4) tidak terdapat interaksi antara kedua dan kecemasan terhadap kemampuan berbicara siswa, dimana F_{hitung} (0,0251) lebih rendah dari pada F_{table} (4.96).