

## ABSTRAK

### **Implementasi dan Persepsi Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring di SMAN 1 2X11 Enam lingkungan**

**Oleh: Trisna Sri Regita**

Tujuan penelitian ini guna menggambarkan implementasi pembelajaran pjok secara daring dan persepsi peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran pjok secara daring. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 2X11 Enam Lingkungan yang berjumlah 285 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode ini merupakan *non-probability* dimana peneliti menentukan karakteristik sendiri. Jadi sampel yang digunakan yaitu siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model skala likert. Data diolah menggunakan teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran pjok secara daring berada pada kategori baik. Berdasarkan indikator (1) aspek perencanaan berada pada kategori baik dengan persentase 75,76%, (2) aspek pelaksanaan berada pada kategori baik dengan persentase 51,52%, (3) aspek evaluasi berada pada kategori baik dengan persentase 69.70%. Persepsi peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran pjok secara daring berada pada kategori baik dengan indikator (1) faktor internal berada pada kategori baik dengan persentase 66,67%, (2) faktor eksternal berada pada kategori baik dengan persentase 60,61%

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring**