

ABSTRAK

Yulia Darniyanti. 2019 “ Self Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN Percobaan Kota Padang”. Tesis program pasca sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Self Efficacy* siswa, siswa yang memiliki *Self Efficacy* tinggi, siswa memiliki *Self Efficacy* sedang, siswa memiliki *Self Efficacy* rendah dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV.B SDN Percobaan kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV.B, siswa, dan orang tua siswa.. Objek penelitian ini berupa *Self Efficacy* siswa dalam pembelajaran tematik terpadu. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket *Self Efficacy* siswa, kata motivasi berprestasi atau teman sebaya, pernyataan dukungan orang tua siswa, dan panduan wawancara guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik terpadu. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki *Self Efficacy* sangat bagus mereka selalu aktif dalam proses pembelajaran, selalu mendapat dukungan dan motivasi dari guru, teman sebaya dan orang tua. Orang tua melengkapi fasilitas anak untuk belajar dan memberikan tambahan belajar pada anak (Les). Siswa yang memiliki *Self Efficacy* sedang mereka juga aktif di dalam kelas, selalu mendapatkan dukungan dan motivasi dari guru, teman sebaya dan orang tua. Orang tua siswa melengkapi fasilitas pada anaknya dan memberikan bimbingan belajar (Les). sedangkan siswa yang memiliki *Self Efficacy* kurang bagus mereka tida pernah aktif didalam kelas, mereka jarang mendapatkan dukungan dan motivasi dari guru, teman, dan orang tua. Fasilitas beljara mereka tidak sepenuhnya dapat dipenuhi orang tua. Orang tua juga tidak memberikan bimbingan belajar tambahan pada anak, dikarenakan keterbatasan ekonomi.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Pembelajaran Tematik Terpadu