

## ABSTRAK

**Siska Purnama, 2017. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Menjumlahkan Pecahan dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* di Kelas IV SD Negeri 10 Lambung Bukit Pauh Kota Padang”. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang**

Aktivitas dan hasil belajar menjumlahkan pecahan di kelas IV SDN 10 Lambung Bukit Kecamatan Pauh Kota Padang masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil ulangan harian. Permasalahan tersebut di atasi dengan penggunaan pendekatan *Realistic mathematics Education*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar menjumlahkan pecahan dengan penggunaan pendekatan *Realistic mathematics Education*.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 10 Lambung Bukit dengan jumlah siswa 21 orang. Data penelitian diperoleh melalui lembar observasi, wawancara, catatan lapangan, pengambilan video dan tes. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif.

Hasil analisis data pada siklus pertama dan kedua menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar menjumlahkan pecahan menggunakan pendekatan *Realistic mathematics Education* dapat meningkat. Hal ini terlihat dari aktivitas *motor, drawing, oral dan mental* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal yang sama juga terlihat pada hasil belajar siswa yaitu: (1) Hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 68,5% menjadi 73% pada siklus II. Melihat hasil penelitian ini, maka penelitian tindakan kelas dalam penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada pembelajaran matematika perlu diterapkan dan dikembangkan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang.