

ABSTRAK

Nana Fauzana Azima, 2019: Pengembangan Buku Ajar Berbasis Model *Visual, Auditory, Reading, and Kinesthetic* pada Pembelajaran Tematik di Kelas I MIN Bukittinggi. Tesis Pascasarjana FIP UNP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh buku ajar yang digunakan guru belum terlalu memfasilitasi siswa secara maksimal dalam kegiatan *Visual, Auditory, Reading, dan Kinesthetic* sehingga daya tarik siswa dalam pembelajaran masih kurang, dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan buku ajar berbasis model *Visual, Auditory, Reading, and Kinesthetic* (VARK) pada pembelajaran tematik di Kelas I SD/MI yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek penelitian adalah siswa kelas I MIN Bukittinggi sebanyak 32 orang. Data penelitian adalah hasil penelitian dari buku ajar berbasis model *Visual, Auditory, Reading, dan Kinesthetic*.

Penelitian menunjukkan hasil analisis data validasi buku ajar oleh para ahli dan praktisi pendidikan diperoleh rata-rata 88,15 kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas dengan menggunakan angket guru dan siswa diperoleh rata-rata 89,28 dan 93,4 dengan kategori sangat praktis. Efektifitas buku ajar ini juga ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari pembelajaran 1-6 dengan rata-rata 96,1 kategori sangat tinggi. Rata-rata kemampuan *visual* siswa 96,3, rata-rata kemampuan *auditory* siswa 97,2, rata-rata kemampuan *reading* siswa 94,4, dan rata-rata kemampuan *kinesthetic* siswa 96,6. Rata-rata kemampuan *Visual, Auditory, Reading, dan Kinesthetic* siswa berada pada kategori sangat tinggi.

Hal di atas menunjukkan bahwa Buku ajar berbasis model *Visual, Auditory, Reading, and Kinesthetic* (VARK) yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif digunakan dikelas I SD/MI.

Kata Kunci : Buku ajar, VARK, Pembelajaran Tematik, Sekolah Dasar