

ABSTRAK

Fitria Kumala Sari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Saintifik Dikelas 1 Sekolah Dasar. Thesis Program Studi S2 Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yang berkaitan dengan bahan ajar dengan menggunakan pendekatan saintifik. Bahan Ajar berbasis saintifik merupakan bahan ajar yang didalamnya mengandung tahapan-tahapan saintifik 5M diantaranya tahapan Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengkomunikasikan. Fakta dilapangan memperlihatkan kurangnya penggunaan buku teks berbasis saintifik, siswa disekolah hanya menggunakan buku Lembaran Kerja Siswa (LKS) sebagai referensi pembelajaran. Materi yang sangat dangkal, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Dalam hal ini, perlu dilakukan pengembangan bahan ajar tematik terpadu dengan pendekatan saintifik. Bahan ajar ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* dimana kegiatan ini diawali dengan analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*) dan evaluasi (*evaluate*). Tahap penyebaran (*disseminate*) hanya dilakukan pada skala terbatas, yaitu pada SDN 25 Jati Tanah Tinggi, Kota Padang. Hasil validitas RPP dinyatakan valid dengan rata rata 3,60. Hasil persentase rata-rata bahan ajar diperoleh 3,50 dari validator ahli dan 3,70 dari validator praktisis dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas dari keterlaksanaan RPP dengan persentase 3,80 dengan kategori sangat praktis. Penilaian respon guru diperoleh 3,80 dan penilaian respon siswa 3,80 dengan kategori sangat praktis. Penilaian aktivitas siswa diperoleh 81,36 kategori aktif. Penilaian hasil belajar diketahui bahwa persentase ketuntasan hasil di atas KKM. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar tematik dengan pendekatan Saintifik untuk siswa kelas I SD sudah valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Saintifik, Tematik Terpadu