ABSTRAK

Filia, 2018. Penerapan *Constructivist Learning Approach* Untuk Meningkatkan Respon Siswa Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 23 Ujung Gurun. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini disebabkan oleh tidak banyaknya siswa yang mau bertanya, menanggapi dan mengemukakan gagasan dalam proses pengajaran pelajaran IPA. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan *Constructivist Learning Approach*.

Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan peningkatan respon siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 23 Ujung Gurun Padang dengan menerapkan *Constructivist Learning Approach*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 21 Orang.

Data penelitian diperoleh dari respon belajar dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan respon belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 11.65%. Dan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 10.25%. Dapat disimpulkan bahwa *Constructivist Learning Approach* dapat meningkatkan respon belajar siswa dan hasil belajar siswa. Sehingga *Constructivist Learning Approach* dapat membangun pemahaman baru bagi siswa

Kata Kunci: *Constructivist Learning Approach*, respon belajar, hasil belajar