

ABSTRAK

Elyunita. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MTsS PGAI Padang”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX MTsS PGAI Padang. Hal ini terlihat pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang diperoleh siswa, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dan pengetahuan awal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX MTsS PGAI Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTsS PGAI Padang, yang berjumlah 62 dan terdiri dari tiga kelas. Sampel diambil secara acak. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX.1 sebagai kelas eksperimen dan IX.2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu uji-t dan anava.

Berdasarkan temuan penelitian, diperoleh kesimpulan. Pertama, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model TAI lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional baik dilihat secara keseluruhan, maupun berdasarkan kemampuan awal tinggi dan rendah. Kedua, tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini berarti model pembelajaran TAI berpengaruh baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.