

ABSTRAK

Novia Ayu Nengsih, 2017/17053060 : Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Menggunakan *e-learning* Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Pembimbing : Rani Sofya, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar menggunakan *e-learning* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar antara lain: (cacat tubuh, kesehatan, kematangan, perhatian, sikap, ketertarikan belajar, kecerdasan, bakat, tekun menghadapi tugas, emosi dan cita-cita) faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar antara lain: (kedisiplinan, cara belajar, kemampuan kognitif, bahan ajar, kurikulum yang diterapkan, program, waktu belajar yang tersedia, sarana dan prasarana, dosen, belajar diluar jam pelajaran, cara orang tua mendidik, suasana rumah dan interaksi dengan masyarakat).

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan *proportional random sampling*, teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 96 orang mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2018, 2019 dan 2020. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data berupa angket. Metode analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis faktor.

Berdasarkan hasil analisis faktor terdapat empat faktor yang mempengaruhi hasil belajar menggunakan *e-learning* yaitu faktor instrumental, faktor keluarga, faktor psikologis dan faktor fisiologis. Faktor dominan yang mempengaruhi hasil belajar menggunakan *e-learning* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang adalah faktor instrumental. Bagi mahasiswa, agar dapat memahami materi yang diberikan dosen di *e-learning*. Bagi dosen, agar mampu menjelaskan materi yang diberikan di *e-learning* secara maksimal sehingga mahasiswa dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

Kata kunci: Hasil belajar, faktor-faktor hasil belajar, *e-learning*