

ABSTRAK

Ditria Yulianti. 2019. “Pengembangan *Local Instructional Theory (LIT)* Topik KPK Dan FPB Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Di Sekolah Dasar ”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Pembelajaran KPK dan FPB di Sekolah Dasar cenderung disajikan secara konvensional dan mekanistik, sehingga siswa mempelajari konsep secara kurang bermakna. Penelitian ini bertujuan mengembangkan *Local Instructional Theory (LIT)* KPK dan FPB berbasis RME untuk memberi pemahaman tentang materi KPK dan FPB serta mengembangkan kemampuan penalaran matematis siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*development research approach*) tipe Gravemeijer dan Cobb yang terdiri dari tiga fase yaitu *preparing for the experiment*, *experimenting in the classroom*, dan *conducting retrospective analyses*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 05 Air Tawar Barat, SDN 09 Air Tawar Barat, dan SDN 026 Air Tawar Timur. Data penelitian dikumpulkan melalui tes, wawancara, observasi, dan catatan lapangan. Data dianalisis secara deskriptif.

Penelitian ini menghasilkan LIT untuk topik KPK dan FPB dengan pendekatan RME yang dikembangkan berupa alur belajar yang memuat tujuan pembelajaran, aktivitas dan prediksi jawaban peserta didik yang diimplementasikan melalui RPP dan LKS. Dari penelitian ini telah dihasilkan LIT yang valid sesuai dengan prinsip dan karakteristik RME, Praktis dengan kriteria sangat praktis yaitu dari segi keterlaksanaan, kemudahan dan waktu yang diperlukan dan efektif berdasarkan hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa yaitu kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan LIT lebih tinggi dibanding siswa menggunakan pembelajaran secara konvensional. Desain ini memuat hasil berupa LIT untuk pembelajaran KPK dan FPB, yaitu: menemukan kelipatan dan kelipatan persekutuan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK, menemukan faktor dan faktor persekutuan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB.