

## ABSTRAK

**Chandra. 2017.** Pengembangan Bahan Ajar Literasi Membaca Berbasis Strategi *the Big Questions and Bookmark Organizers* untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Keterampilan guru dalam mengembangkan bahan ajar literasi membaca yang efektif sangat penting untuk membimbing peserta didik memahami isi bacaan dan memiliki sikap positif. Namun, belum semua guru mampu membuat bahan ajar literasi membaca, sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan. Mengatasi permasalahan kesulitan peserta didik, diperlukan solusi berupa pengembangan bahan ajar literasi membaca berbasis strategi BQBO untuk SD.

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar literasi membaca berbasis strategi BQBO di kelas IV SD yang valid, praktis, dan efektif. Model Plomp yang digunakan menghasilkan desain *prototype* dengan *self evaluation*, dan *expert review evaluation* oleh 3 ahli. *Prototype* diujicoba dengan metode *one to one evaluation* pada peserta didik SD Negeri 46 Kuranji. Hasil evaluasi dilanjutkan dengan ujicoba dengan metode *small group* dan *fielt test evaluation* di kelas IV SD Negeri 06 Padang Besi untuk mengetahui praktikalitas. Sedangkan untuk mengetahui efektivitas dilakukan ujicoba dengan metode *fielt test evaluation* di SD Negeri 01 Sawahan.

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar diperoleh tingkat validitas 3,82 dengan kategori sangat valid. Ujicoba dengan metode *one to one*, *small group*, dan *fielt test evaluation* diketahui bahwa tingkat praktikalitas 95,25% berada pada kategori sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari keterlaksanaan RPP, respon peserta didik dan guru, dan hasil wawancara. Selanjutnya, dari hasil aktivitas peserta didik, perolehan nilai keterampilan membaca, penanaman sikap, dan tes keterampilan berpikir kritis, bahan ajar yang dikembangkan dapat dikatakan sudah efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar literasi membaca strategi BQBO di kelas IV SD telah dinyatakan valid, praktis, dan efektif.