

ABSTRAK

Syaputriani. 2015. “Teaching Writing a Narrative Text by Using Estafet Writing Strategy at Senior High School”. Makalah. English Department. Faculty of Languages and Arts. State University of Padang.

Makalah ini membahas penerapan mengenai penggunaan *estafet writing strategy* sebagai salah satu strategi pengajaran dalam menulis sebuah *narrative text* untuk siswa kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA). *Estafet writing strategy* adalah sebuah strategi menulis berantai di dalam sebuah group, di mana salah satu anggota dari group tersebut mempunyai tanggung jawab untuk menuliskan sebuah / beberapa kalimat dan dilanjutkan oleh anggota yang lain dalam group yang sama. Ini merupakan sebuah trik yang mampu membangkitkan motivasi siswa dalam menemukan ide atau tema cerita untuk dijadikan bahan dalam menulis. Langkah-langkah dalam penggunaan *estafet writing strategy* meliputi (1) guru harus menentukan sebuah tema yang akan dikembangkan menjadi sebuah cerita narrative; (2) setelah tema ditemukan, siswa harus menuliskan kalimat (minimal sebuah kalimat) untuk memulai cerita narrative pada sebuah buku atau selembar kertas; (3) pada akhir kalimat yang siswa tuliskan, siswa harus menuliskan namanya, seperti: *In a country far away there lived a shepred boy* (Ayu), begitu seterusnya sampai siswa akhir. Dengan menggunakan *estafet writing strategy* dalam mengajarkan menulis *narrative text*, diperoleh beberapa keuntungan, diantaranya guru menjadi lebih mudah untuk mengelola kondisi kelas dan siswa menjadi lebih mudah dalam mengekspresikan dan mengorganisasikan ide-ide yang muncul dalam imajinasinya. Oleh karena itu, *estafet writing strategy* dapat menjadi sebuah strtegi yang tepat dalam membantu siswa SMA menulis sebuah *narrative text* yang baik.

Key words: *estafet writing strategy*, *narrative text*, pengejaran menulis