

## ABSTRAK

**Nigelin Fiheria. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika KD 3.2 Menggunakan Model *Course Review Horay* di Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Program Sarjana. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar matematika di sekolah dasar yang masih terbatas dan belum menggunakan model *course review horay*. Bahan ajar yang tersedia di sekolah cenderung kaku dan berisikan banyak tulisan serta angka-angka saja. Akibatnya, bahan ajar kurang memotivasi dan membuat peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar matematika KD 3.2 menggunakan model *course review horay* di kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahap dalam pengembangannya, yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data menggunakan lembar validasi. Lembar validasi terdiri dari lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli bahasa, dan lembar validasi ahli media/grafik serta angket respon peserta didik. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 6 orang peserta didik di Bimbel Arraudah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memperoleh tingkat validitas tinggi dengan jumlah keseluruhan nilai validasi 91,13% . Adapun hasil angket respon peserta didik menunjukkan bahwa 98,3% menyatakan bahan ajar telah praktis . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar matematika KD 3.2 menggunakan Model *Course Review Horay* di kelas IV sekolah dasar telah dinyatakan valid.dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : penelitian, bahan ajar matematika, *course review horay*