

## ABSTRAK

### **Using Turn Taking Strategy to Give More Chance to Students in Speaking. Oleh: Suciani Oktisa, 2009- 96511.**

Di kelas akselerasi, dengan siswa yang memiliki kecerdasan diatas rata-rata, siswa cenderung mendominasi pembicaraan ketika diminta guru untuk menyampaikan pendapat terhadap suatu masalah, terutama terhadap masalah yang dekat dengan kehidupan mereka sehari- hari. Oleh karena itu, penulis makalah ingin memperbaiki agar penggunaan berbahasa Inggris lebih lancar diucapkan oleh siswa dengan menggunakan teknik “*Turn Taking*”. Strategi yang akan dijelaskan dalam makalah ini dilakukan secara berkelompok berdasarkan sebuah topik atau tema yang berkaitan dengan masalah tertentu yang diberikan oleh guru. Guru memilih secara acak tiga orang siswa untuk duduk melingkar dan dikelilingi siswa lainnya dalam lingkaran yang lebih besar. Setiap siswa dalam lingkaran kecil secara bergantian diminta memberikan argumen serta solusi mereka terhadap permasalahan yang diberikan guru. Pada saat yang sama, siswa pada lingkaran besar mendengarkan dan mengamati gagasan teman- temannya. Setelah itu, mereka memberikan pandangan terhadap pendapat- pendapat yang telah disampaikan, apakah setuju atau tidak, disertai dengan alasan- alasan penguatan. Guru memiliki peran sebagai fasilitator dalam artian membantu siswa yang kesulitan mengungkapkan pendapat mereka dalam Bahasa Inggris. Pada akhir kegiatan, guru membantu siswa menyimpulkan pembahasan yang dilaksanakan pada hari tersebut. Kegiatan yang dilakukan secara berkesinambungan ini dalam kurun waktu tertentu secara langsung diharapkan dapat membiasakan siswa menggunakan Bahasa Inggris secara baik serta dan memberi kesempatan bagi orang lain untuk menyampaikan opini mereka. Perilaku ini diharapkan dapat diterapkan siswa di lingkungan sekolah maupun di dalam kehidupan sehari- hari mereka.

*Keywords: Turn Taking, Speaking, Chance*