

ABSTRAK

Mayang Putri Minalti. 2021. Penggunaan Aplikasi *Nearpod* Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV SD. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan pembelajaran yang belum terlaksana dengan baik karena guru belum mengembangkan bahan ajar dan belum menggunakan aplikasi dalam pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan guru hanya bersumber dari buku pegangan guru dan buku peserta didik. Hal tersebut berdampak pada peserta didik yang hanya menerima apa yang disampaikan guru saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar dengan menggunakan aplikasi *Nearpod* dalam pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 di Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model 4D. Model 4D terdiri dari 4 tahap pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Bahan ajar yang dikembangkan divalidasi oleh validator. Kemudian diuji cobakan di kelas IV SDN 03 Lubuak Alai untuk mengetahui praktikalitas bahan ajar yang dikembangkan.

Hasil penelitian dari penggunaan aplikasi *Nearpod* dalam pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 pembelajaran 3, diperoleh hasil validitas materi 90%, validitas bahasa 71% dan validitas desain 77,6% dalam kategori valid. Hasil tingkat praktikalitas dinyatakan praktis, hal ini terlihat dari hasil respon guru dan hasil respon peserta didik. Dengan demikian, penggunaan aplikasi *Nearpod* dalam pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 di kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid dengan kategori baik sampai dengan sangat baik dan praktis.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Aplikasi *Nearpod*