

ABSTRAK

Budi Setiawan. 2019. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Tema 4 Subtema 1 menggunakan Model *Project Based Learning* dengan *Problem Based Learning* dan *Self Efficacy* Kelas V Sekolah Dasar”. Tesis. Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa pada Tema 4 Subtema 1 menggunakan model PjBL dengan model PBL dan *Self Efficacy* Kelas V Sekolah Dasar Kartika 1-11 Kecamatan Padang Timur.

Jenis penelitian ini menggunakan *Factorial design*. Teknik sampelnya yaitu *probability sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian adalah kelompok eksperimen I kelas VE menggunakan Model PjBL dan kelompok eksperimen II kelas VB menggunakan Model PBL masing-masing berjumlah 21 dan 22 siswa. Instrumen penelitiannya yaitu tes objektif dan angket *Self Efficacy*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji T dan Anova Dua Arah melalui uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar dan *Self Efficacy* yang diujikan dan diolah menggunakan Uji T dan Anova Dua Arah. Hasil perhitungan Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model PjBL dengan model PBL diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,59 > 2,079614$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Selanjutnya hasil perhitungan Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang memiliki *Self Efficacy* Tinggi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $89,65 > 2,178813$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Setelah itu, hasil perhitungan Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang memiliki *Self Efficacy* Rendah diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $11,65 > 2,262157$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Kemudian Interaksi antara model PjBL dengan model PBL dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Siswa diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $375 > 4,09$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan Hasil Belajar Siswa Tema 4 Subtema 1 menggunakan model PjBL dengan model PBL dan *Self Efficacy* Kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : PjBL, PBL, Hasil Belajar, *Self Efficacy*.