

## ABSTRAK

**Rizki Sholehan. M : “Pengembangan *E-Content* Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Membangun *Self Learning Awareness* Pada Materi Termokimia Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-content* berbasis *problem based learning* untuk membangun *self learning awareness* siswa, mengungkapkan tingkat validitas dari segi kevalidan isi dan konstruk. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Plomp. Terdapat tiga tahap didalam model Plomp yaitu penelitian awal, pembentukan prototipe, dan tahap penilaian. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket dalam bentuk validitas isi dan validitas konstruk. *E-content* divalidasi oleh 11 orang validator diantaranya 7 orang validator isi dan 4 orang validator media. Data dianalisis dengan menggunakan indeks Aiken's V untuk validasi isi dan konstruk. Hasil validitas isi mendapatkan nilai rata-rata Aiken's V sebesar 0,83 dengan kategori valid meliputi beberapa aspek diantaranya aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, dan aspek penyajian. Hasil uji validitas konstruk menunjukkan nilai rata-rata Aiken's V sebesar 0,94 dengan kategori valid. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-content* berbasis *problem based learning* untuk membangun *self learning awareness* yang dikembangkan sudah valid.

Kata Kunci : *E-Content*, Model Plomp, *Problem Based Learning*, *Self Learning Awareness*, Termokimia