

ABSTRAK

Romy Chania : Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA

Asam basa merupakan materi yang membutuhkan pemahaman pada tingkat makroskopik, submikroskopik, dan simbolik. Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMAN 12 Padang dan SMAN 1 Batang Kapas materi asam hanya disampaikan pada tingkat simbolik dan makroskopik sedangkan submikroskopik tidak dapat ditampilkan sehingga diperlukan media yang dapat menampilkan tiga level representasi kimia yaitu simbolik, makroskopik, dan submikroskopik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif *PowerPoint* pada materi asam basa berbasis inkuiri terbimbing dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari media yang dikembangkan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan 4-D (*define, design, develop, disseminate*). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Instrumen penelitian ini berupa angket uji validitas dan uji praktikalitas. Subjek uji validitas media pembelajaran *PowerPoint* interaktif ini adalah dua orang dosen jurusan kimia dan tiga orang guru kimia SMA. Subjek uji praktikalitas media pembelajaran *PowerPoint* interaktif ini adalah tiga orang guru kimia SMAN 1 dan enam belas orang siswa SMAN 1 Batang Kapas. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan rumus *Aiken's V* dan metode statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data uji validitas diperoleh skor sebesar 0,88 dengan kategori valid. Selanjutnya hasil analisis data uji praktikalitas terhadap guru diperoleh nilai sebesar 90% dan terhadap siswa sebesar 95% dengan kategori kepraktisan sangat tinggi .

Kata kunci: *PowerPoint*, inkuiri terbimbing, asam basa.