

ABSTRAK

**An Analysis of Teachers' Strategies in Scaffolding the Students in
Reading Texts of SMAN 1 Pariaman.
Oleh: Sri Febriani, 2008 - 04665.**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif mengenai strategi guru dalam memberikan bantuan atau *scaffolding* kepada siswa dalam *reading*. Sampel dari penelitian ini adalah dua orang guru Bahasa Inggris di SMAN 1 Pariaman. Masalah dalam penelitian ini adalah bahwa tidak semua guru memberikan bantuan kepada siswa dalam *reading*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah guru di SMAN 1 Pariaman memberikan *scaffolding* kepada siswa dalam *reading*. Aspek yang menjadi analisis pada penelitian ini adalah jenis-jenis strategi yang digunakan oleh guru dalam memberikan *scaffolding* kepada siswa, serta kendala guru dalam memberikan *scaffolding* kepada siswa.

Desain penelitian ini yaitu penelitian deskriptif (*descriptive research*). Instrumen yang digunakan adalah observasi dan interview. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *activating background knowledge*, *predicting*, *questioning*, *explaining*, dan *discussion* adalah jenis-jenis strategi yang cenderung digunakan oleh guru dalam mengajar *reading*. Kemudian rendahnya penguasaan kosa kata siswa serta keberagam tingkat kemampuan siswa dalam membaca menjadi kendala guru dalam mengajar.