

ABSTRAK

Cici Veronika Sumarsya. 2020. Pengaruh *cooperative learning* tipe *think pair share* terhadap hasil belajar KPK dan FPB di kelas IV SD. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebagian besar belum optimalnya penggunaan model dalam proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar peserta didik belum optimal atau menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh *cooperative learning* tipe *think pair share* terhadap hasil belajar KPK dan FPB di kelas IV SD tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Gugus I Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan yang telah menggunakan kurikulum 2013 yang terdiri dari 3 sekolah. Dengan teknik *Cluster Random Sampling* diperoleh SDN 001 Lubuk Terap sebagai kelompok eksperimen dan SDN 006 Pompa Air sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian ini berupa tes tertulis berbentuk objektif. Teknik analisis data yang digunakan adalah *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* hasil belajar KPK dan FPB dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *think pair share* pada kelompok eksperimen 78,23 dan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelompok kontrol 68,43. Ini berarti rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Dari hasil perhitungan *t-test* diperoleh thitung 10,769, sedangkan ttabel dengan taraf signifikansi 0,05 dan dk=64 adalah 1,669, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh model *cooperative learning* tipe *think pair share* terhadap hasil belajar KPK dan FPB di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: model *cooperative learning* tipe *think pair share*, hasil belajar.