ABSTRAK

Asna Parisah Nasution 2020 :Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Make A Match* di Kelas IV SD Negeri 263 Aekholbung Kecamatan Batang Natal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah dan dalam proses pembelajaran kegiatan pembelajaran terpusat pada guru, guru belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* di kelas IV SDN 263 Aekholbung yang meliputi; a) Perencanaan; b) Pelaksanaan; c) Hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas IV SDN 263 Aekholbung dengan jumlah 20 orang siswa. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif, penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus satu 2x pertemuan dan siklus dua 1x pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) RPP siklus I pertemuan 1 84,09% (B) dan siklus I pertemuan II 88,63% (A-), dan siklus II 95,45%.b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I Pertemuan 1dengan rata-rata 77,77% (C) dan siklus I pertemuan II 88,88% (A-), dan siklus II 94,44% ,sedangkan pelaksanaan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata 77,77 % (C), dan siklus I pertemuan II 88,88% (A-),Dan siklus II 94,44 % .Penilaian terhadap siswa dalam peningkatan hasil belajar pada siklus I pertemuan I diperoleh dengan rata-rata 67,5% dan siklus I Pertemuan II dengan rata-rata 77,82%.Dan siklus II 86,18%.Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan dengan model *Cooperative Learning* tipe *Make a match* dapat meningkatkan hasil belajar tematik terpadu pada siswa.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match,* hasil belajar