

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Persuasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Coomposition) Siswa Kelas X.A SMA Negeri 1 Lengayang**

**Oleh: Desi Efrityeni/ 2011**

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan kemampuan menulis karangan persuasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Inthegrated Reading and Composition*) siswa kelas X.A SMA Negeri 1 Lengayang.

Pengumpulan data dilakukan meleui dua alat utama, yaitu tes dan non tes. Tes digunakan untuk mengumpulkan data penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Inthegrated Reading and Composition*) dalam pembelajaran menulis karangan persuasi. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Inthegrated Reading and Composition*), dalam dua siklus (empat kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan secara signifikan keterampilan menulis karangan persuasi siswa kelas X.A SMA Negeri 1 Lengayang dengan rata-rata peningkatan menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I dan siklus II, baik data tes maupun data nontes. Dari data tes dapat diketahui peningkatan nilai menulis karangan persuasi siswa kelas X .ASMA Negeri 1 Lengayang dengan Menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Coomposition*) yaitu, sebesar 66,45 pada siklus I menjadi 78,28 pada siklus II meskipun masih berada pada kategori baik. Keterampilan siswa dalam menulis karangan persuasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada setiap aspeknya, tergolong baik. Berdasarkan analisis data nilai kemampuan menulis karangan persuasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Coomposition*) dari analisis data nilai kemampuan menulis karangan persuasi siswa kelas X.A SMA Negeri 1 Lengayang terdapat peningkatan dari siklus I dan silkus II sudah mencapai mata pelajaran bahasa indonesia SMA Negeri 1 Lengayang.