

ABSTRAK

Ulvaturrahmania : Pengembangan Media *Scrapbook* Materi Virus sebagai Suplemen Pembelajaran Kelas X SMA/MA

Keberhasilan proses pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu media pembelajaran. Media yang digunakan harus bervariasi dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Ketersediaan media di SMAN 1 Nan Sabaris kurang bervariasi sehingga pembelajaran yang berlangsung bersifat monoton dan berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik. Media pembelajaran dapat dijadikan sebagai suplemen pembelajaran untuk menambah atau melengkapi kelemahan media yang sudah ada sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media *scrapbook* materi virus sebagai suplemen pembelajaran kelas X SMA/MA yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model *Instructional Development Institute (IDI)*. Subjek penelitian adalah dua orang dosen biologi FMIPA UNP, satu orang guru biologi SMAN 1 Nan Sabaris, dan 14 orang peserta didik kelas X SMAN 1 Nan Sabaris. Objek Penelitian adalah media *scrapbook* materi virus sebagai suplemen pembelajaran kelas X SMA/MA. Data penelitian adalah data validitas dan praktikalitas. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket uji validitas dan angket uji praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil rata-rata validitas yaitu 82,7% dengan kategori valid dan hasil rata-rata praktikalitas yaitu 95,3% oleh guru dan 90% oleh peserta didik keduanya dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan media *scrapbook* materi virus sebagai suplemen pembelajaran kelas X SMA/MA yang dikembangkan sudah valid dan sangat praktis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Scrapbook*, Suplemen Pembelajaran, Virus, IDI.