

ABSTRAK

Yuanda Elsa Zahara: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Multiple Intelligences* Kelas XI SMA Negeri 8 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Multiple Intelligences*. LKPD yang dikembangkan adalah LKPD yang digunakan untuk jenjang SMA kelas XI semester 1 pada materi Matriks. Kualitas LKPD yang dikembangkan dilihat berdasarkan aspek kevalidan dan kepraktisan.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp. Model plomp terdiri dari langkah *Preliminary*, *Prototyping* dan *Assessment Phase*. Pada tahap *Preliminary* dilakukan analisis peserta didik, analisis kurikulum dan analisis konsep. Tahap *prototyping* merupakan tahap yang digunakan untuk merancang LKPD. Pada *prototype 1* dilakukan *self evaluation* dan *expert review*. *Expert review* dilakukan untuk melihat validitas LKPD yang dikembangkan. Pada *prototype 2* dilakukan uji coba *one to one evaluation* dengan mengujicobakan LKPD kepada tiga orang peserta didik. Tahap *assessment phase* dilakukan untuk melihat validitas dan praktikalitas LKPD dengan melihat hasil validasi LKPD yang telah dinilai oleh validator dan angket tiga orang peserta didik yang telah melakukan uji coba *one to one evaluation*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *multiple intelligences* yang dikembangkan sudah valid dan praktis. Berdasarkan penilaian validator yang diperoleh adalah 77,38% dengan kategori valid. Pada kategori kepraktisan LKPD yang dilihat dari respon tiga orang siswa yang telah melakukan *one to one evaluation* adalah 80,83% dengan kategori praktis.