

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Bukittinggi Melalui Strategi Belajar Aktif Tipe Pemilihan Kartu

Oleh: Desfi Gusnitarori Isly/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan strategi belajar aktif tipe pemilihan kartu untuk meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X-8 SMA Negeri 2 Bukittinggi. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaboratif dengan guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Bukittinggi.

Subjek penelitian ini siswa kelas X-8 SMA Negeri 2 Bukittinggi yang berjumlah 27 orang, yang terdiri atas 13 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan pada tahun pelajaran 2010/2011. Pemilihan subjek ini berdasarkan pertimbangan sebagai berikut: (1) sesuai dengan silabus bahasa Indonesia kelas X mempelajari menulis Argumentasi dan (2) nilai hasil belajar siswa kelas X-8 SMA Negeri 2 Bukittinggi rata-rata berada dibawah Standar Ketuntasan Belajar Minimal (SKBM) yang ditetapkan adalah 73.

Berdasarkan temuan diperoleh hasil bahwapembelajaran menulis argumentasi melalui strategi belajar aktif tipe pemilihan kartu mampu meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa. Total peningkatannya yaitu sebesar 24,32% dalam dua siklus (empat kali pertemuan tatap muka).