

## ABSTRAK

**Tantri Velina Burhan. 2021. “Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 4 Padang”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini berdasarkan oleh fenomena adanya ketidakharmonisan keluarga siswa, yaitu orangtua yang sibuk bekerja, tidak terjalannya komunikasi yang efektif, dan tidak memiliki waktu untuk berkumpul bersama. Salah satu dampak dari ketidakharmonisan keluarga adalah siswa menjadi tidak percaya diri. Setiap siswa diharapkan mampu percaya akan kemampuan dirinya sendiri. Namun, pada kenyataannya tidak semua siswa dapat berkembang dengan baik dan memiliki kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) keharmonisan keluarga siswa di SMA Negeri 4 Padang, (2) kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 4 Padang, dan (3) menguji hubungan antara keharmonisan keluarga dengan kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 4 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 203 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan pilihan jawaban skala model *Likert*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan teknik persentase dan hubungan kedua variabel dianalisis dengan teknik *Pearson Product Moment Correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keharmonisan keluarga siswa berada pada kategori sedang dengan persentase 73,86%, (2) kepercayaan diri siswa berada pada kategori sedang dengan persentase 53,80%, (3) terdapat hubungan yang positif signifikan antara keharmonisan keluarga dengan kepercayaan diri siswa, dengan nilai korelasi 0,588 dengan nilai signifikan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dan nilai *Pearson Correlation* sebesar 1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keharmonisan keluarga siswa, maka semakin tinggi kepercayaan diri siswa. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan kepada guru BK untuk dapat memberikan layanan informasi, layanan konseling individual, dan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, serta dapat melakukan kolaborasi dengan orangtua siswa untuk terwujudnya keluarga yang harmonis.

**Kata Kunci: Keharmonisan Keluarga, Kepercayaan Diri**