

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang

Oleh: Deni Nofwanda/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang, dan (3) mendeskripsikan hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan menulis paragraf eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang dengan sampel berjumlah 30 orang. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes menulis. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data membaca pemahaman yang dimulai dengan memberikan tes uji coba sebanyak 60 butir soal kemudian tes sebenarnya sebanyak 30 butir soal. Sebaliknya tes menulis digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis paragraf eksposisi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut. Pertama, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi *lebih dari cukup* (68.76). Kedua, kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi *cukup* (64.00). Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang dengan pengujian hipotesis membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} yang membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,37 > 1,70$.