

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Musik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bukittinggi**

**Oleh: Demisi / 2011**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Apakah hasil belajar Seni Musik siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* lebih baik dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bukittinggi

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan model rancangan *Cluster Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Bukittinggi yang terdaftar tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>5</sub> sebagai kelas kontrol. Hipotesis diuji menggunakan uji-t dengan data berupa tes hasil akhir siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (7,80) lebih tinggi dari kelas kontrol (6,99) Kedua rata-rata tersebut dengan menggunakan uji-t dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $DF = 74$  diperoleh  $t_{hitung} = 7,807$  dan  $t_{tabel} = 1,687$  yang menyatakan “Hasil belajar Seni Musik siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* lebih baik dari pada hasil belajar Seni Musik siswa dengan menggunakan pembelajaran Konvensional”