

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data Di Kelas V Gugus I Pariaman Utara**

**Oleh: Zaini Awaliyah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap hasil belajar penyajian data Kelas V Gugus I Pariaman Utara.

Penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Type Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan hasil dari beberapa pertimbangan didapatkan sampel siswa kelas V SD Negeri 10 Cubadak Air dan siswa kelas V SD Negeri 11 Cubadak Air Utara. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap hasil belajar penyajian data di kelas V Gugus I Pariaman Utara. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t\text{-hitung} = 2,3093 > 2,063899$  Hasil belajar penyajian data yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol, ditunjukkan dari mean kelompok kontrol = 78,59 dan mean yang diperoleh kelompok eksperimen = 86,95. Sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci: pendidikan matematika realistik, Hasil belajar, penyajian data**