

ABSTRAK

Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Kelas IV SD Negeri 12 Padang Cupak Pesisir Selatan

Oleh: Yuniza Rahmi

Tujuan penelitian ini secara umum untuk meningkatkan pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* di kelas IV SDN 12 Padang Cupak Pesisir Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan. Disetiap siklus tersebut meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik Kelas IV SDN 12 Padang Cupak Pesisir Selatan dengan jumlah 32 orang peserta didik, 17 orang laki – laki dan 15 orang perempuan.

Hasil penelitian pada : a) RPP siklus I dengan rata-rata 81,94 % dalam kategori Baik (B), dan siklus II meningkat menjadi 94,44% dalam kategori Sangat Baik (SB), b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 83,33 % dalam kategori Baik (B), dan siklus II meningkat menjadi 94,44% dalam kategori Sangat Baik (SB), sedangkan pelaksanaan pada aspek peserta didik siklus I dengan rata-rata 83,33% dalam kategori Baik (B), dan siklus II meningkat menjadi 94,44% dalam kategori Sangat Baik (SB). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 12 Padang Cupak Pesisir Selatan.

Kata Kunci : Pembelajaran Tematik Terpadu