

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini dengan Intensitas Pendampingan Anak dalam Pembelajaran dari Rumah di Jorong Koto Tinggi Nagari Surian

Oleh: Wilda Putri Yeni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hubungan persepsi orang tua tentang pendidikan anak usia dini dengan intensitas pendampingan anak dalam pembelajaran dari rumah di jorong koto tinggi nagari surian

Jenis penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak usia 6-8 tahun di Jorong Koto Tinggi. Sedangkan sampel penelitian diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Kemudian untuk teknik analisis data digunakan rumus persentase dan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa a) persepsi orang tua tentang pendidikan anak usia dini di Jorong Koto Tinggi Nagari Surian masih rendah; b) intensitas pendampingan anak dalam pembelajaran dari rumah di Jorong Koto Tinggi Nagari Surian masih rendah; c) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi orang tua tentang pendidikan anak usia dini dengan intensitas pendampingan anak dalam pembelajaran dari rumah di Jorong Koto Tinggi Nagari Surian.

Kata Kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, Intensitas Pendampingan Anak, Pembelajaran Dari Rumah