

ABSTRAK

Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Kemampuan Pengurangan 1-20 untuk Anak Tunagrahita Ringan.

Oleh: Sofhia Miranda Ginting

Penelitian ini membahas tentang efektivitas pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) untuk meningkatkan kemampuan pengurangan 1-20 untuk tunagrahita ringan di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik tunagrahita ringan di kelas V SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara.

Penelitian ini menggunakan metode *Single Subject Research* dan jenis penelitian eksperimen dengan desain A-B-A. Pada desain A-B-A terdapat 3 kondisi yaitu baseline (A1), intervensi (B), dan baseline (A2). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan tes. Menggunakan alat pengumpulan data menggunakan frekuensi.

Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis visual menggunakan grafik. Berdasarkan hasil penelitian dinyatakan bahwa kemampuan pengurangan peserta didik meningkat setelah diberikan intervensi menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan kemampuan pengurangan 1-20 peserta didik untuk peserta didik tunagrahita ringan.

Kata kunci: Pendekatan Realistic Mathematic Education, Tunagrahita Ringan