ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas IV SD Negeri 16 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Ritsa Aulia Herman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Discovery learning.* Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif melalui empat tahap pelaksanaan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian diperoleh dari hasil perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan menggunakan model *Discovery learning.* Teknik pengumpulan data berupa tes dan non tes. Subjek penelitian yaitu guru dan peserta didik kelas IV SD Negeri 16 Ulakan Tapakis yang berjumlah 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan : Penilaian RPP pada siklus I pertemuan 1 yaitu 75% (C), siklus I pertemuan II diperoleh 83,33% (B) dengan rata-rata 79,15% (B), meningkat pada siklus II menjadi 91,66% (SB). Penilaian aktivitas guru pada siklus I pertemuan Iyaitu75% (C), siklus I pertemuan IIdiperoleh 84,37% (B), dengan rata-rata 79,68% (B), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% (SB). Penilaian aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan 1 yaitu 75% (C), pada siklus I pertemuan II diperoleh 84,37% (B) dengan rata-rata 79,68% (B), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% (SB). Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa model *Discovery learning* dapat meningkatkan prosespembelajaran peserta didik di kelas IV SDNegeri 16Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.

Kata kunci : **Tematik Terpadu, Discovery Learning**