

ABSTRAK

Mahda Safitri, 2021. Hubungan antara Kesiapan Belajar Peserta Didik Melalui Daring dengan Hasil Belajarnya Pada Kursus Bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik melalui daring pada kursus bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang diduga, ada hubungannya dengan kesiapan belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap: (1) gambaran kesiapan belajar peserta didik melalui daring, (2) hasil belajar peserta didik pada kursus bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang, dan (3) mengungkapkan hubungan antara kesiapan belajar peserta didik melalui daring dengan hasil belajarnya pada kursus bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kursus bahasa Inggris periode Juli - Agustus tahun 2020 yang berjumlah 35 orang dan sampel sebanyak 70% yaitu 24 orang dengan teknik penarikan sampel *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan alat yang digunakan yaitu kuesioner. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan rumus *Spearman Rho*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kesiapan belajar peserta didik melalui daring pada kursus bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang rendah; 2) hasil belajar peserta didik pada kursus bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang tergolong rendah; 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar peserta didik melalui daring dengan hasil belajarnya pada kursus bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang. Saran penelitian ini adalah kepada pengelolakursus bahasa Inggris di *English Tutorial Centre* Padang hendaknya menyediakan fasilitas yang akan dipakai saat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan semangat dan kesiapan belajar peserta didik. Instruktur hendaknya kreatif dalam menggunakan media pembelajaran sehingga bisa memunculkan semangat dan kesiapan belajar peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Hasil Belajar