

ABSTRAK

Diana (16004100) : “Pengembangan Kuis Interaktif Pada Mata Pelajaran B.TIK Kelas VIII SMP/ sederajat.

Kuis Interaktif melatih kemampuan berfikir siswa dalam menambah pengetahuan dan wawasan, tentang materi pelajaran yang sedang dipelajarinya. Dalam menerapkan pembelajaran di kelas guru masih menerapkan metode ceramah dan dibantu dengan penggunaan media proyektor dalam menyampaikan pembelajaran. Padahal dengan berkembangnya teknologi dan banyaknya media-media pembelajara saat ini, hendaknya guru bisa menerapkan inovasi baru untuk memudahkannya dalam menyampaikan pembelajaran. Oleh karena itu, penulis tertarik merancang Kuis Interaktif, agar siswa lebih memahami materi pembelajaran, yang mana di dalam kuis ini terdapat pertanyaan, jawaban dan penjelasan materi pembelajaran dari jawaban yang telah dipilihnya serta memberikan umpan balik kepada siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah, untuk mengetahui Kelayakan dan Praktis Kuis Interaktif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau yang disebut dengan *Research and development (R&D)*. Data didapatkan melalui kegiatan penelitian uji coba, yang dikelompokkan menjadi dua bentuk, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif didapatkan dari kritik serta saran yang dipaparkan oleh ahli materi dan ahli media. Sedangkan data dari kuantitatif diperoleh berdasarkan pengisian angket uji Kelayakan dan Praktikalitas.

Hasil Penelitian menunjukkan, Kuis Interaktif pada mata pelajaran B.TIK kelas VIII SMP/ sederajat, pada hasil Uji Kelayakan dari Ahli Materi diperoleh persentase 97,1% dengan kategori Sangat Sesuai. Sedangkan Ahli Media didapatkan persentase sebesar 95% dan 97,5% dengan kategori keduanya Sangat Layak. Hasil uji Praktikalitas dengan siswa sebanyak 5 orang dengan persentase sebesar 92,92% dengan demikian dinyatakan Sangat Praktis.

Kata Kunci: Kuis Interaktif, B.TIK