

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model Kooperatif Tipe Example Non Example di Kelas IV SDN 04 Bukit Apit Puhun Bukittinggi**

**Oleh: Putri Safira Dewi**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik menggunakan model Kooperatif tipe *Example Non Example*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan dua jenis pendekatan, yaitu pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV yang berjumlah 22 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, pada setiap siklus terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan: a) penilaian RPP pada siklus I 87,5% (baik) kemudian pada siklus II 94% (sangat baik). Penilaian aspek guru pada siklus I 84,5% (baik) kemudian pada siklus II 94% (sangat baik). Penilaian aspek peserta didik pada siklus I 84,5% (baik) kemudian pada siklus 94% (sangat baik). Hasil belajar peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata 73 kemudian pada siklus II 84. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif tipe *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SD Negeri 04 Bukit Apit Puhun Kota Bukittinggi.

**Kata kunci: Tematik Terpadu, Model Example Non Example, Hasil Belajar**