

ABSTRAK

Using the Supposemania Cards Game in the Pre-writing Stage in Teaching Writing a Narrative Text to Junior High School.

Oleh: Salma Fitri Dewi; 01618 – 2008.

Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) kesulitan dalam membuat sebuah *narrative text*. Hal ini disebabkan karena siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) kesulitan mencari ide yang akan dikembangkan menjadi sebuah teks. Tidak adanya aktifitas yang menuntun siswa untuk menggunakan imajinasi dalam menemukan dan menyusun ide-ide tersebut juga menjadi penghalang dalam membuat teks naratif. Maka dari itu makalah ini mengusulkan menggunakan *supposemania cards game* untuk membantu siswa mengumpulkan ide-ide. Permainan ini akan membantu siswa dalam tahap *prewriting* yang merupakan tahap yang sangat penting dalam proses menulis. Dengan memperluas penggunaan permainan ini, guru akan memandu siswa untuk menemukan dan menciptakan elemen-elemen penting dalam sebuah teks yang nantinya akan dikembangkan menjadi sebuah *narrative text*. Keuntungan dari permainan ini adalah meningkatkan kemampuan penalaran dan imajinasi siswa dari masalah yang nantinya akan dihadirkan. Dan karena permainan ini dilakukan secara kelompok maka hal ini dapat mengajarkan siswa berbagai jenis keterampilan social seperti kerjasama, berkepemimpinan, saling menghormati dan menghargai, dan bersikap adil.