

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa Kelas V SD Negeri 12 Pagaruyung Kecamatan Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar

Oleh: Oktavia Imelda

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik, kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran dan siswa kurang berani untuk mengemukakan idenya dalam pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi cenderung pasif. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengaruh model *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 12 Pagaruyung Kecamatan Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan bentuk *quasi eksperimen design*. Desain penelitian yang digunakan *Posttest Only Control Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Nonprobability sampling* dengan jenis sampel jenuh. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 12 Pagaruyung Kecamatan Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal objektif berupa pilihan ganda sebanyak 15 butir soal, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil uji hipotesis dengan uji-t bahwa $t_{hitung} = 3,505$ dan $t_{tabel} = 1,686$, $df = 38$ ($n_1 + n_2 - 2 = 20 + 20 - 2 = 38$) dan taraf signifikan 5%. Berdasarkan pengujian Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,505 > 1,686$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian ini terbukti bahwa penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Tematik terpadu siswa di kelas V SD Negeri 12 Pagaruyung Kecamatan Tanjung Emas Kabupaten Tanah Datar tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Two Stay Two Stray