

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mozaik pada Anak Autis Kelas V di SLB Autis Bima Solok

Oleh: Novri Arina

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengungkap Apakah Mozaik Dapat Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Autis. Metode Yang Digunakan Adalah Single Subject Research (SSR) Dengan Desain A-B-A. Kumpulkan Dan Ukur Semua Data Pada Kondisi Baseline Satu (A- 1) Secara Terus Menerus Selama Lima Kali Pertemuan. Intervensi Melalui Keterampilan Mosaik (B) Dilakukan Selama Tujuh Kali Pertemuan. Berikan Baseline Kedua (A-2) Untuk Lima Pertemuan. Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Ini Dengan Menyajikan Tes.

Berdasarkan Hasil Analisis Data Pada Kondisi Yang Menunjukkan Peningkatan Keterampilan Motorik Halus. Analisis Data Tumpang Tindih Antara Kondisi, Pada Awal (A-1) Dan Intervensi (B) Adalah 0% Dan Data Untuk Kondisi Dasar Yang Tumpang Tindih (A-2) Dan Intervensi Adalah 71%. Berdasarkan Hasil Analisis Data Menunjukkan Bahwa Keterampilan Mosaik Dapat Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Autis.

Kata kunci: Motorik Halus, Kegiatan Mozaik, Dan Anak Autis