ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Interaksi Sosial Teman Sebaya dan Kematangan Emosi Siswa

Oleh: Nopa Muspita Sari

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan kemampuan interaksi sosial teman sebaya siswa, (2) mendeskripsikan kematangan emosi siswa, dan (3) menguji hubungan antara kemampuan interaksi sosial teman sebaya dengan kematangan emosi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII di SMK Negeri5 Padang, dengan sampel sebanyak 260 orang yang ditetapkan dengan teknik *Proportional Random Sampling.* Instrumen penelitian ini adalah angket dengan skala *Likert*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) kemampuan interaksi sosial teman sebaya siswa berada pada kategori baik, (2) kematangan emosi siswa berada pada kategori matang, dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan dengan derajat hubungan kuat antara kemampuaninteraksisosialtemansebayadengankematanganemosisiswa, dengankoefisien korelasi $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu 0,759 ≥ 0,138 dannilaisignifikansebesar 0,000.Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan teknik persentase dan menggunakan uji korelasional dengan bantuan program *SPSS versi 20.0*.Dari hasiltersebutdisarankan guru BK untuk dapat membantu meningkatkan kemampuan interaksi sosial teman sebaya dan kematangan emosi siswa dengan menyusun program BK yang berkaitan dengankemampuan interaksi sosial teman sebaya dan kematangan emosi siswa.

Kata Kunci: Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kematangan Emosi