

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model Kooperatif Tipe *Auditory, Intellectually, Repetition* Kelas V SDN 04 Guguak VIII Koto Lima Puluh Kota**

**Oleh: Nisa Ulkhairi**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model Koopeatif tipe *Auditory, Intellectually, Repetition*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas V SDN 04 Guguak VIII Koto Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada: a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di siklus I diperoleh rata-rata 85,22% (B) dan siklus II 95,45% (SB). b) Aktivitas guru pada pelaksanaan siklus I 85,9% (B) dan siklus II 93,7% (SB), sedangkan aktivitas peserta didik pada pelaksanaan siklus I 85,9% (B) dan siklus II 93,7% (SB). c) Hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 73,8 dengan persentase ketuntasan 61,1% dan siklus II dengan rata-rata 87,3 dengan persentase 94,4%. Dengan demikian model Kooperatif tipe *Auditory, Intellectually, Repetition* dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu**