

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di Kelas IV SDN 02 Sialang Kecamatan Kapur IX

Oleh: Niken Mutiara

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan yang ditemukan di sekolah, yaitu hasil belajar siswa yang rendah, model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yang belum pernah digunakan, dan partisipasi belajar siswa yang masih belum terlihat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu dengan model *Teams Games Tournament* (TGT).

Penelitian ini dilaksanakan dengan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas IV SDN 02 Sialang Kecamatan Kapur IX, Kabupaten Lima Puluh Kota. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 12 orang. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Di setiap siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian siklus I RPP rata-rata 80,55% dengan kualifikasi (B) dan siklus II 94,44% dengan kualifikasi (SB). Pelaksanaan proses pembelajaran aspek guru siklus I 82,14% dengan kualifikasi (B) dan siklus II 92,85 dengan kualifikasi (SB), pelaksanaan aspek siswa siklus I 82,14% dengan kualifikasi (B) dan siklus II 92,85% dengan kualifikasi (SB). Hasil penilaian siklus I diperoleh rata-rata 71,31 dengan kualifikasi (B) dan siklus II 87,97 dengan kualifikasi (SB). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt), Hasil Belajar