

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas V SD Negeri 03 Lagan Gadang Hilir Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Natazha Jaliani Susanto

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan model *Discovery Learning* di kelas V SD Negeri 03 Lagan Gadang Hilir Kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan 2 siklus, setiap siklus terdapat tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan 22 orang peserta didik.

Hasil penelitian RPP di siklus I memperoleh nilai rata-rata 85 % (B), kemudian meningkat siklus II yaitu dengan rata-rata 94,4 % (SB). Penilaian aspek guru siklus I memperoleh nilai rata-rata 87,5 (B), meningkat siklus II dengan nilai rata-rata 96,88 % (SB). Penilaian aspek peserta didik siklus I dengan rata-rata 85,94 (B), meningkat siklus II dengan rata-rata 96,88 % (SB). Penilaian aspek sikap siklus I Baik, siklus II Sangat Baik. Penilaian aspek pengetahuan siklus I dengan rata-rata 59,80 (C), siklus II memperoleh rata-rata 81,95 (A-). Penilaian aspek keterampilan siklus I dengan nilai rata-rata 60,8 (C), meningkat pada siklus II dengan rata-rata 83 (A). Dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: discovery learning, hasil belajar, Tematik terpadu