

## ABSTRAK

### **Hubungan Antara Strategi Pembelajaran dengan Hasil Belajar Peserta Didik di TPA Taqwa Pandam Kec.Bonjol Kab.Pasaman**

**Oleh: Nada Etana**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini ialah kuantitatif deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian ini ialah peserta didik di TPA Taqwa Pandam Kec. Bonjol Kab. Pasaman sebanyak 50 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *cluster random sampling*. Sampel yang di ambil yaitu 45% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, alat pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisi daftar pernyataan. Teknik analisis data pada penelitian menggunakan persentase dan *Spearman Rho*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) strategi belajar yang diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA Taqwa Pandam Kec. Bonjol Kab. Pasaman tergolong rendah, (2) Hasil belajar peserta didik rendah sebgain besar peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) atau belum tuntas, (3) Hubungan yang signifikan antara strategi pembelajaran dengan hasil belajar peserta didik di TPA Taqwa Pandam Kec. Bonjol Kab. Pasaman.

**Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Hasil Belajar, Peserta Didik**