

ABSTRAK

Hubungan Self-Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik Siswa pada Era New Normal

Oleh: M. Fikri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran *self-regulated learning* dan mendeskripsikan gambaran kecemasan akademik siswa serta menguji hubungan antara *self-regulated learning* dengan kecemasan akademik siswa di SMA N 2 Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 454 orang siswa yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021 dengan sampel sebanyak 213 orang, yang dipilih dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket *self-regulated learning* dan angket kecemasan akademik siswa model *Skala Likert*. Data diolah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan untuk menguji hubungan data di analisis menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 20.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat *self-regulated learning* siswa di SMA N 2 Kota Padang berada pada kategori tinggi dengan persentase 51,6%, (2) tingkat kecemasan akademik siswa di SMA N 2 Kota Padang berada pada kategori rendah dengan persentase 56,3%, (3) terdapat hubungan yang signifikan dan negatif antara *self-regulated learning* dengan kecemasan akademik siswa di SMA N 2 Kota Padang dengan besar korelasi -0,417 yang berada pada kategori sedang dan signifikansi 0,001.

Kata kunci : Self-Regulated Learning, Kecemasan Akademik