ABSTRAK

Mira Oktarini (2021) : "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis *Online* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX Di SMP Negeri 28 Padang"

Berdasarkan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan di SMPN 28 Padang, ditemui beberapa permasalahan pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar siswa kelas IX masih banyak yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 75, untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri berbasis *online* saat pembelajaran. Penerapan pembelajaran inkuiri berbasis *online* diharapkan mampu membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan inkuiri berbasis *online* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPN 28 Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *quasy experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX Tahun Ajaran 2021/2022. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari kelas IX 7 sebanyak 30 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IX 8 sebanyak 30 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah hasil belajar pada mata pelajaran IPS berupa pilihan ganda 20 butir soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran inkuiri berbasis *online* adalah 77,33 ini lebih tinggi dibandingkan dari nilai rata-rata kelas kontrol 67,5. Maka berdasarkan perhitungan uji-t dapat diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel,}$ yaitu 4,292 > 2,00 dengan dibuktikan pada taraf signifikansi α 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis *online* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 28 padang.

Kata Kunci : Inkuiri, Hasil Belajar, dan IPS.